



No. 1, Thit-ta-bway Quarter
Yenangyaung
Magway Division
Myanmar



LEI THAR GONE
Guest House

Guest House +95 (0)60 88 21620
Mobile +95 (0)9 505 3342
ept.pet@gmail.com
www.leithargone-guesthouse.com

25 mai 2025 / Rapport trimestriel I / Janvier – avril 2025

Alors que nous célébrons le quatrième anniversaire du coup d'État militaire du 1er février 2021, le Myanmar continue de faire face à de profonds défis. Avant le coup d'État, le pays était sur la voie de la gouvernance démocratique, les citoyens bénéficiant d'une stabilité accrue et d'une croissance économique.

Cependant, la prise de pouvoir brutale par l'armée a perturbé ces progrès, entraînant des troubles et des difficultés généralisés.

La période qui a suivi a été marquée par des pertes considérables : plus de 6 000 civils, dont plus de 700 enfants et plus de 1 350 femmes, ont perdu la vie, et plus de 21 000 personnes sont détenues en tant que prisonniers politiques. L'économie s'est détériorée et des millions de personnes ont été déplacées à l'intérieur du pays ou contraintes de fuir à l'étranger en raison de la loi sur la conscription, créant une crise humanitaire d'une ampleur sans précédent.

Malgré ces difficultés, la résilience et la détermination du peuple birman sont évidentes. À la Fondation Light of Love, nous restons fidèles à notre engagement à soutenir et à aider notre communauté en ces temps difficiles et dangereux, en favorisant l'espoir et l'unité face à l'adversité.

Dans ce contexte difficile, le secteur du tourisme a subi des revers importants. Malgré les efforts officiels visant à promouvoir le Myanmar comme une destination sûre, les conflits en cours et les préoccupations en matière de sécurité ont entraîné une forte baisse du nombre de visiteurs internationaux. La Guest House n'a pas été épargnée par ces difficultés. Néanmoins, nous continuons à offrir un espace accueillant aux voyageurs locaux et à soutenir ceux qui nous entourent en ces temps difficiles.

Pour aggraver ces difficultés, le Myanmar a connu de graves coupures d'électricité, des villes comme Yangon et Mandalay subissant jusqu'à 16 heures de coupures par jour. Ces coupures ont également eu un impact significatif sur la vie quotidienne et le fonctionnement de notre école et de notre maison d'hôtes. À l'école Light of Love, le manque d'électricité a empêché le pompage de l'eau pour les installations sanitaires, ce qui a gravement affecté l'hygiène et les routines quotidiennes. Du côté de la maison d'hôtes, les revenus ont diminué car les climatiseurs ont cessé de fonctionner, ce qui a découragé les clients, tandis que le coût élevé du fonctionnement des générateurs a rendu les opérations de base financièrement insoutenables.



ON N'OUBLIE PAS :

Manifestations devant l'ambassade du Myanmar à Berlin à la veille du 4e anniversaire du coup d'État, le 31 janvier 2025.

Cependant, grâce à l'aide généreuse de la Fondation Hirtenkinder, nous avons réussi à rénover et à remettre à neuf notre installation solaire. Il est remarquable que ce projet ait été achevé quelques jours seulement avant le tremblement de terre dévastateur de magnitude 7,7 qui a frappé le Myanmar le 28 mars 2025. Cette réalisation opportune nous a permis de continuer à fournir des services et un soutien essentiels à nos étudiants, à notre personnel, à nos invités et aux membres de nos familles pendant une période de grandes difficultés.



Indifférents à toutes les difficultés :
Fleurs dans l'enceinte de LOL



Pendant ce temps, chez Light of Love...

- Nous sommes ravis que Kyaw Win Tun– , qui se passionne pour l'enseignement, ait été accepté à PYINYA SANYAE à Yangon. Cet établissement propose une éducation holistique qui forme les jeunes à devenir des enseignants compétents et attentionnés au service des enfants du Myanmar. À ce jour, plus de 320 étudiants ont suivi les cours de formation des enseignants et ont ensuite exercé dans divers endroits du pays. Pour Kyaw Min Tun, cela signifie Formation d'un an et demi sur place suivie d'une année de service. Il est parti pour Yangon le 6 janvierth et logera à l'internat des garçons, utilisant le bus scolaire pour se rendre en cours. Il est heureux là-bas et apprécie sa nouvelle vie, même s'il doit relever certains défis pour apprendre à composer avec les différentes ethnies et accepter les origines complexes des autres élèves.
- Avec Zoe, LOL compte désormais cinq enseignants formés par PYINYA SANYAE. C'est une chance incroyable et un gros avantage, car les enfants apprennent des compétences utiles pour la vie, s'intéressent aux arts, participent à des cours d'éducation physique et à des journées sportives, et sont libérés de la « malédiction » de l'apprentissage par cœur (ou par imitation), la méthode traditionnelle utilisée dans les salles de classe en Birmanie.



– , professeur de discipline, apprend aux enfants à faire la queue !

- Comme les années précédentes, les élèves de terminale ont déménagé à Light of Love début novembre afin de mieux se préparer à leurs examens finaux. Cette année, cinq élèves passent ces examens. Les samedis et dimanches, des enseignants viennent donner des cours supplémentaires, et le soir, les élèves étudient seuls. Cette attention et ce soutien supplémentaires sont essentiels, car beaucoup d'entre eux ne disposent pas d'électricité, de mobilier adéquat ou de l'intimité nécessaire pour étudier efficacement chez eux.

La construction de la nouvelle école maternelle a souvent été retardée en raison de coupures d'électricité, de la crainte de la conscription des travailleurs ou de pénuries de matériaux et/ou d'ouvriers. Néanmoins, elle est en voie d'achèvement et constitue une structure magnifique et impressionnante !



Il a fallu forer un puits tubulaire pour l'école maternelle, car l'eau fournie par le gouvernement est souvent indisponible en raison des fréquentes coupures d'électricité qui arrêtent les pompes. Heureusement, L'eau provenant du puits tubulaire est de bonne qualité et convient à la cuisine, à la lessive et au nettoyage.



Selon les propres mots de Zoe, une réflexion approfondie sur l'année scolaire écoulée :

Mingalar par, salutations à nos amis de Light of Love !

Alors que l'année scolaire s'est terminée au cours de la troisième semaine de mars, nous pensons que ce trimestre sera le moment idéal pour partager avec vous les nouvelles du lycée Light of Love. L'année scolaire s'est terminée en un clin d'œil, mais nous avons vécu des moments qui nous ont donné l'impression d'être sur la lune, des moments où nous avons partagé nos larmes et offert des soins réconfortants, ainsi que des moments où nous avons tiré des leçons de nos erreurs. Tous ces moments ont été des expériences enrichissantes, et nous aimerions que vous puissiez vous sentir plus proches de Light of Love, même si nous sommes séparés par des milliers de kilomètres, grâce à ces expériences que nous avons partagées.

Vous découvrirez les domaines qui vous aideront à comprendre notre mission et notre vision, ainsi que la manière dont nous travaillons pour les réaliser. Vous découvrirez également le rôle crucial des éducateurs, des parents et des élèves.

Tout d'abord, notre mission et notre vision consistent à « *aider les enfants vulnérables, subvenir à leurs besoins fondamentaux et former les élèves à devenir des modèles pour la communauté grâce à une éducation holistique, qui englobe les valeurs d'amour, de gentillesse et d'empathie, lesquelles doivent être mises en pratique tant dans l'enseignement que dans les actions* ». Nous avons travaillé à la réalisation de cet objectif tout au long de l'année scolaire.

Pour poursuivre nos interventions, aider les enfants vulnérables et répondre à leurs besoins fondamentaux (rations alimentaires, soins de santé, vaccins, eau, abris) sont les domaines dans lesquels nous pouvons avoir le plus d'impact, mais nous devons encore améliorer nos efforts. Par exemple, il faut encore reconstruire ou réparer les maisons des enfants que nous avons sélectionnés après la pandémie de COVID-19 et le coup d'État militaire.

Pour atteindre la deuxième partie de l'objectif, nos réponses devaient étendre notre enseignement au-delà des salles de classe, où les élèves peuvent acquérir les compétences dont ils auront besoin après l'école. Pour cela, nous ne mettrons en avant que trois activités que nous avons mises en place.

La première est que nous avons prévu un temps de lecture silencieuse chaque jour d'école et une séance de club de lecture une fois par mois. Grâce à cette activité, les élèves ont appris de nombreuses leçons précieuses. Cependant, nos principaux objectifs étaient de développer l'habitude de lire, d'écouter les autres partager leurs idées, de contribuer à la réflexion collective et de développer un esprit critique.

La deuxième activité était le ménage : après l'école, les élèves de la 3e à la 12e année devaient nettoyer toute l'école, y compris les autobus scolaires. L'école a organisé un tableau mensuel avec les noms des élèves répartis en groupes d'âges mixtes et leur a attribué des tâches. Les élèves s'acquittaient de leurs responsabilités sous la supervision des enseignants responsables. Grâce à cette activité, les plus jeunes apprenaient de leurs aînés et les élèves apprenaient à maintenir un environnement propre, à assumer des responsabilités, à travailler en équipe, à travailler de manière systématique et à développer un sentiment d'appartenance.

La troisième activité était le sport, que tous les élèves ont particulièrement apprécié. Cette activité a eu un impact positif sur leur développement physique, leur bien-être émotionnel, leur cohésion, leur leadership, leur entraide et leur acceptation des résultats.

Pour conclure nos réponses, nous sommes satisfaits des résultats obtenus grâce à la participation des élèves à chaque activité, des changements positifs observés dans leur comportement et du développement de leurs compétences en matière de leadership. Nous pensons que toutes les activités que nous avons proposées aux élèves ont contribué à améliorer les compétences et les valeurs dont ils auront besoin à l'avenir. Nous sommes ravis d'accueillir la nouvelle année scolaire avec des activités améliorées, basées sur notre évaluation, visant à obtenir de meilleurs résultats.

Voici maintenant la partie la plus difficile : nous sommes tous d'accord pour dire que les enseignants jouent un rôle crucial dans le processus éducatif global. Pour y parvenir, nous avons dispensé une formation aux enseignants afin d'aligner leurs méthodes d'enseignement et d'évaluation sur les objectifs de l'école. Malheureusement, nous n'avons pas été satisfaits des résultats de cette formation. En effet, la plupart de nos enseignants ont dépassé l'âge de la retraite et leurs capacités physiques ne leur permettent plus d'enseigner de manière active. De plus, ils ont souvent recours à une approche pédagogique passive, qui ne nécessite que peu ou pas de préparation. Le point positif est que la formation a couvert la plupart des points pédagogiques.

Cependant, le point manquant était le manque de pratique et d'application concrète de ces points en classe. Notre conclusion est qu'ils ont besoin de plus de temps pour s'adapter aux nouvelles méthodes d'enseignement et qu'ils ont besoin d'une observation et d'un soutien attentifs. Nous sommes conscients que nous ne pouvons pas changer leur style d'enseignement bien ancré à court terme. Nous apprécions leur présence à l'école depuis plus d'une décennie. Comme ils font des efforts, nous avons décidé de poursuivre la formation des enseignants au cours de la prochaine année scolaire. Vous vous demandez peut-être pourquoi nous ne les remplaçons pas par des enseignants plus jeunes et plus qualifiés. Notre explication est que, selon la loi, nous devons employer des enseignants agréés par le gouvernement pour fonctionner comme une école légitime, mais il n'est pas facile pour les enseignants nouvellement diplômés d'obtenir des agréments, car cela implique de suivre une formation supplémentaire (inutile) dispensée par le gouvernement. D'autre part, en raison de l'emplacement de l'école, les enseignants des villes ne sont pas intéressés par Yenangyaung, et il y a également des problèmes politiques.

Au cours de la prochaine année scolaire, nous observerons comment nos enseignants s'adaptent et apprennent dans leur profession, ainsi que les changements inévitables apportés à la loi, afin de déterminer ce qui est le mieux pour les élèves et l'école.

La relation avec les tuteurs représente également un défi. En raison de leur milieu social, de leur environnement et des difficultés auxquelles ils sont confrontés, certaines familles ne pensent pas à l'avenir de leurs enfants et ne l'envisagent pas. Elles peuvent notamment utiliser leurs enfants pour nous faire chanter et les forcer à travailler dès qu'ils sont en âge ou physiquement capables de contribuer aux revenus familiaux. Pour nous, ces problèmes reflètent un manque général d'implication des tuteurs dans l'éducation des élèves, un facteur qui constitue déjà un obstacle important à leur apprentissage. À cette fin, nous avons organisé des réunions avec les « parents » et les avons invités à des événements scolaires afin de leur donner une idée de l'expérience de leurs enfants à l'école. Nous continuerons à redoubler d'efforts pour rencontrer les parents et tuteurs et les inviter à participer aux activités scolaires, car nous avons constaté des résultats positifs au cours de la dernière année scolaire.

En ce qui concerne les élèves, dans l'ensemble, ils ont tous montré une amélioration dans leur comportement, le respect des règles scolaires et la prise de responsabilités. Sur le plan scolaire, nous ne sommes pas satisfaits des résultats de certains élèves. Il était triste de voir des élèves, qui avaient les capacités d'exceller dans leurs études, ne pas atteindre leur potentiel en raison de distractions. Les distractions peuvent être diverses et variées, mais elles sont principalement influencées négativement par Internet, y compris les jeux vidéo, les réseaux sociaux, une mauvaise éducation parentale, des problèmes familiaux ou un enseignement qui ne s'adapte pas à leur style d'apprentissage. À un moment donné, nous avons dû prendre des décisions difficiles et renvoyer plusieurs élèves pour le bien des élèves et de l'école. Le taux d'abandon scolaire, en particulier chez les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, est élevé lors du passage du collège au lycée, car toutes les matières sont enseignées en anglais, à l'exception du birman et de l'économie. Le déménagement des familles pour trouver un meilleur emploi a également un impact sur le taux d'abandon scolaire. Dans ce domaine, la collaboration des parents est indispensable. Du côté de l'école, nous prévoyons d'éloigner les élèves des distractions en les impliquant dans des activités éducatives enrichissantes, en leur offrant des opportunités qui répondent à leurs intérêts généraux et en mettant en place une équipe de soutien socio-émotionnel. Ainsi, pour préparer les élèves à leur avenir, les parents, les élèves et les enseignants ont tous un rôle égal à jouer, et ils doivent s'acquitter de leurs responsabilités avec sérieux.

Pour mener à bien toutes les activités susmentionnées, nous avons besoin d'une équipe composée de personnes qui donnent le meilleur d'elles-mêmes pour les enfants. Lorsque nous faisons le bilan de l'année scolaire, nous constatons que nous avons fait quelques progrès, et nous en sommes reconnaissants. Cependant, nous pouvons encore aller plus loin si nous disposons d'une équipe qui partage et adhère à la mission et à la vision de la Fondation. Notre réflexion sur les aspects administratifs et opérationnels consiste à renforcer la structure, à sélectionner les bons membres et à les aider à accomplir leurs tâches en toute confiance pour le bien de l'avenir.

Dans l'ensemble, au cours de la dernière année scolaire, Light of Love a fait des progrès, marqués par un mélange de succès et de défis. Nous considérons les succès comme une source d'énergie pour aller de l'avant et nous voyons les défis comme des occasions d'apprendre. Nous sommes prêts à relever tous les défis qui se présenteront afin d'assurer un avenir radieux à nos enfants.

Nous tenons ici à exprimer notre sincère gratitude à chacun d'entre vous pour votre soutien indéfectible à la Fondation. Vos visites et votre présence à l'école et à la maison d'hôtes nous manquent.

Nos prières vous accompagnent toujours.

Merci !

Zoe & la famille Light of Love

Malgré les défis passés, présents ou futurs, une fête est toujours une occasion bienvenue de se retrouver et de célébrer ensemble des moments de joie.

Impressions de la fête d'adieu qui a marqué la fin de l'année scolaire :



Lei Thar Gone Guest House News - une année qui a commencé sous les meilleurs auspices...

Malgré les défis persistants liés au conflit au Myanmar, l'année a commencé sous le signe de l'espoir à la Guest House. Lyon, sa femme July et leur fils Julian ont offert au personnel de la Guest House une excursion d'une journée à Bagan en janvier, ce qui était très apprécié. Ce fut une occasion bienvenue pour l'équipe de se détendre et de profiter ensemble de moments paisibles en ces temps difficiles.



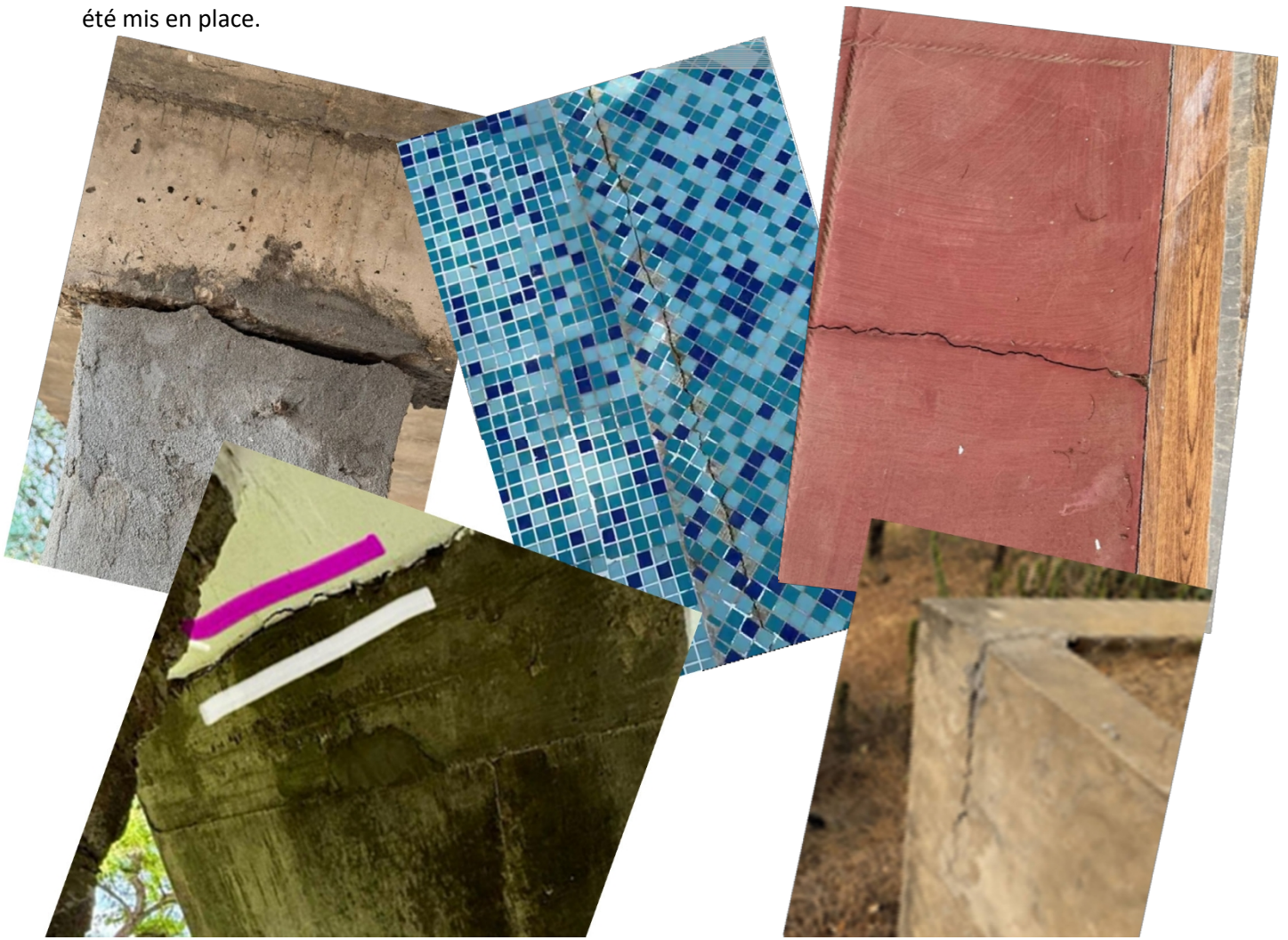
Peu après, l'accent a été mis sur une rénovation majeure du système d'énergie solaire LTG/LOL. Cela comprenait non seulement la reconstruction physique et le remplacement des batteries, mais aussi le long processus de sélection de l'entreprise appropriée pour effectuer les travaux. Lyon y a consacré beaucoup de temps et d'énergie afin de trouver la meilleure solution à long terme. Une fois la planification terminée, une équipe d'ouvriers qualifiés est intervenue pour effectuer les réparations et les mises à niveau, notamment le recâblage complet du système et le raccordement à l'alimentation triphasée.





Ce travail a été achevé juste à temps.

Comme vous le savez, le 28 mars dernier, un tremblement de terre dévastateur a frappé le Myanmar, causant des destructions massives, des pertes humaines et d'importants dégâts matériels. La maison d'hôtes n'a pas été épargnée. Comme vous pouvez le voir sur les photos ci-jointes, les bâtiments et la piscine ont subi des dommages qui nécessitaient une intervention urgente. Une inspection approfondie a été menée afin d'évaluer la stabilité structurelle de tous les bâtiments, et des plans de réparation ont été mis en place.



L'un des principaux obstacles à la reconstruction a été le coût et la disponibilité du ciment. Avant le séisme, un sac de 50 kg coûtait environ 23 000 kyats. Après la catastrophe, le prix a grimpé en flèche pour atteindre 47 000 kyats, rendant la reconstruction presque impossible pour beaucoup. En réponse, le gouvernement a imposé une nouvelle réglementation plafonnant le prix à 17 000 kyats par sac, bien en dessous du coût précédent. En conséquence, les producteurs et les fournisseurs de ciment ont tout simplement cessé de vendre, créant une pénurie critique de matériaux de construction.

Lei Thar Gone Guest House – réflexions sur le 1er trimestre 2025 par Lyon Trutwein

Le premier trimestre 2025 a été marqué par des défis extrêmes et une reprise progressive pour la maison d'hôtes. Des conditions météorologiques difficiles, une instabilité électrique et une catastrophe naturelle dévastatrice ont mis à rude épreuve les opérations. Malgré ces difficultés, des progrès significatifs ont été réalisés, notamment avec la remise en service du système d'énergie solaire et l'arrivée de clients à long terme.

1. Crise énergétique et difficultés opérationnelles

- Chaleur intense et coupures d'électricité :
Le temps devient chaud et les coupures d'électricité sont fréquentes (3 heures d'électricité, 5 heures sans). Cela a affecté les services essentiels, notamment l'arrosage des plantes et l'électricité pour les clients.
- Dépendance aux générateurs :
Pour maintenir ses activités, la maison d'hôtes dépendait d'un générateur diesel consommant 5 gallons (environ 19 litres) par jour. Avec un prix du diesel de 3 050 kyats par litre, les coûts quotidiens de carburant atteignaient 57 950 kyats, dépassant parfois 65 000 kyats, selon le taux quotidien. Ces prix ont entraîné des dépenses opérationnelles importantes sans aucune recette pendant cette période.

2. Reprise progressive des revenus

- Arrivées de clients en février :
La mi-février a marqué l'arrivée d'un groupe d'ingénieurs chinois qui ont réservé un séjour prolongé de trois mois. Cela a constitué la première source de revenus depuis le début de l'année et a apporté un coup de pouce financier et opérationnel bien nécessaire.

3. Restauration de l'énergie solaire

- Soutien de la Fondation suisse Hirtenkinder
Début mars, grâce au soutien de la fondation de Juergen et Margrit Pumpluen, le système d'énergie solaire, qui était hors service depuis plus de deux ans, a été restauré.
 - Impact de la reprise de l'énergie solaire : rétablissement de l'approvisionnement en électricité 24 heures sur 24
 - Reprise de l'arrosage des plantes
 - Alimentation électrique continue pour la maison d'hôtes et le lycée LOL
 - Économies importantes grâce à la suppression de l'utilisation quotidienne du générateur
 - Le générateur est désormais réservé aux situations d'urgence

4. Dommages causés par le tremblement de terre et crise inflationniste

- Tremblement de terre à Mandalay :
Un puissant tremblement de terre a frappé la région, causant de graves dommages structurels à certaines parties de la maison d'hôtes, alors que les travaux de reconstruction étaient en cours.
 - Piscine : la base s'est fissurée ; l'eau a été vidangée pour des raisons de sécurité
 - Pièce 1 : Escalier déplacé et fissuré
 - Pièce 5 : les poutres de soutien situées en dessous ont été déplacées et fissurées
- Difficultés liées à la reconstruction :
 - Après le séisme, le prix du ciment a explosé et il est devenu difficile de s'en procurer localement, ce qui a retardé les travaux de réparation

Conclusion

Le trimestre janvier-avril 2025 a mis à l'épreuve la résilience financière et structurelle de la maison d'hôtes. Malgré de graves coupures d'électricité et l'impact d'une catastrophe naturelle, des étapes clés du redressement ont été franchies :

- La relance de l'énergie solaire a stabilisé les opérations.
- L'arrivée de clients à long terme a apporté un soulagement financier
- Des défis subsistent en matière de réparation des infrastructures et d'inflation, en particulier pour les matériaux de construction

À l'avenir, les efforts se concentreront sur l'approvisionnement en matériaux de construction abordables, le maintien du soutien aux hôtes de longue durée et la garantie que les infrastructures de la maison d'hôtes restent sûres et opérationnelles.

Pour ceux qui souhaitent obtenir des informations plus détaillées sur la situation, voici quelques articles pertinents sur les développements et/ou les événements actuels en Birmanie :

La junte birmane, avide de conscrits, jette son dévolu sur les étudiants

<https://www.irrawaddy.com/news/burma/conscript-hungry-myanmar-junta-turns-sights-on-students.html>

La junte birmane mène des raids dans les villages avant le festival de la pagode de Magwe

<https://www.irrawaddy.com/news/burma/myanmar-junta-raids-villages-ahead-of-magwe-pagoda-festival.html>

La station balnéaire de Chaungtha déserte

<https://www.irrawaddy.com/business/popular-beach-resort-deserted-as-fighting-spills-over-into-ayeyarwady.html>

Coupures Internet au Myanmar : museler la résistance dans la bataille pour la connectivité

<https://www.irrawaddy.com/opinion/guest-column/myanmars-internet-shutdowns-silencing-resistance-in-the-battle-for-connectivity.html>

Ce rapport a été rédigé par Therese, Zoe et Lyon, et la version finale, accompagnée de photos, a été compilée par Therese.